

**Základná škola s materskou školou
T. G. Masaryka Ľubietová**

**Hodnotiaca správa
za školský rok 2007/2008**



a/ základné identifikačné údaje o škole

Názov školy : Základná škola s materskou školou T. G. Masaryka Ľubietová

Adresa : Ľubietová 4, 976 55

Telefónne čísla : ZŠ – 048/ 4195305

MŠ – 048/ 4195360

Faxové číslo : 048 /4195305

Internetová a elektronická adresa :

www.zslubietova.edu.sk

zslubietova_orangemail.sk

Mená vedúcich zamestnancov s určením funkcie :

Mgr. Monika Boboková riaditeľka školy t. č. 048/ 4195309

Mgr. Elena Beňáková zástupkyňa RŠ pre ZŠ t. č. 048/ 4195305

p. Milena Jahodová zástupkyňa RŠ pre MŠ t. č. 048/ 4195360

p. Marta Krajčiová vedúca zariadenia školského stravovania t. č. 048/ 4195305

Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy : V školskom roku 2007/2008 zanikla Rada školy po 4-ročnom funkčnom období. Vznikla nová Rada s 11 členmi. Predsedom sa stala Mgr. Mária Vidová, učiteľka ZŠ. Program rokovaní bol zostavovaný podľa – aktuálnych potrieb / vyjadrenia k projektom/ a zákona 596/ 2003 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve / počty žiakov, organizácia vyučovania, zloženie nepovinných a povinne voliteľných predmetov, financovanie, záujmové vzdelávanie atď./

Rada rodičov : V školskom roku 2007/2008 nastala zmena v zložení aj vo vedení, predsedom sa stal p. Milan Kratka. Radu rodičov tvorili zástupcovia rodičov tried. Zabezpečovali informovanosť rodičov o aktivitách organizovaných pre žiakov školy ako aj spoluprácu pri podujatiach, na ktorých sa rodičia podieľali organizačne alebo poskytnutím odmen pre žiakov.

Pedagogická rada ZŠ, Pedagogická rada MŠ : Poradné orgány riaditeľa, v štvrtročných intervaloch hodnotili vzdelávacie a výchovné pôsobenie v základnej a materskej škole, sledovali aktuálne problémy žiakov, vyjadrovali sa k integrácii žiakov, hodnotili spoluprácu s rodičmi, navzájom sa informovali o vzdelávacích výsledkoch žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, o výsledkoch testov školskej zrelosti, vyjadrovali sa k novej školskej legislatíve a školskému vzdelávaciemu programu, riešili problémy spolupráce s rodičmi a vyjadrené potreby rodičov smerom ku škole. Z pedagogických rád sú vedené potrebné záznamy.

Vedenie školy: Je zložené z vedúcich zamestnancov školy a hospodárky, zasadalo raz mesačne. Hodnotilo činnosť jednotlivých úsekov za mesiac, plánovalo prácu, informovalo o hospodárení so zverenými prostriedkami a financiami, zabezpečovalo informácie pre všetkých zamestnancov o investičných akciách a o spolupráci školy s okolím a ostatnými subjektami.

Predmetové komisie a metodické združenie: Vedúca MZ – Mgr. Vidová, vedúce PK – Mgr. Jačišinová, Mgr. Uramová. Priebežne sa zaoberali aktuálnymi problémami vo výchovno-vzdelávacom pôsobení podľa zamerania / I. stupeň, prírodovedné a spoločenskovedné predmety/, pomáhali si pri didaktickom spracovaní obsahu predmetov, spolupracovali pri príprave testov pre žiakov, pri organizovaní školských kôl rôznych súťaží a olympiád. Členovia pripravili návrhy do školského vzdelávacieho programu podľa školského zákona, ktorý bude v platnosti od septembra 2008, vedúce MZ a PK pracovali v koordinačnom tíme pre tvorbu školského programu.

b/ údaje o počtoch žiakov**Materská škola:**

1, 5 triedy celkom 31 detí

(1. trieda – 19 detí, 2. trieda – 12 detí)

Základná škola:

1.a 3. ročník 6 + 11 žiakov / 2 žiaci štúdium v zahraničí /

2. a 4. ročník 10 +8

5. ročník 18

6. ročník 20

7. ročník 27

8. ročník 18

9.ročník 9.a 16

9.b 17

Počet žiakov integrovaných: 8 žiakov

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami : 15 žiakov

Počet žiakov v školskom klube detí : 25 žiakov

c/ údaje o počtoch žiakov 1. ročníka

V školskom roku 2007/2008 absolvovalo 1. ročník 8 prvákov. Napriek tomu, že sa učili v spojenej triede s 3. ročníkom, konštatujeme, že boli úspešní a vzdelávacie ciele boli splnené.

Dňa 6.2. sa uskutočnil zápis žiakov do 1. ročníka na školský rok 2008/2009.

Počet zapísaných detí bol **14**.

V júni 2008 bola odložená povinná školská dochádzka 1 dieťaťu.

Z počtu prvákov 13 o školský klub detí prejavilo záujem 10 rodičov,

o stravovanie 8 rodičov,

o náboženstvo 10 rodičov,

etickú výchovu 3 rodičia žiakov 1. ročníka.

5

Prijímacie konanie a prijatie žiakov na stredné školy

Prijímaciemu konaniu predchádzalo testovanie žiakov 9. ročníka Monitor 9 z matematiky a slovenského jazyka dňa 6.2. 2008. Testovania sa zúčastnili všetci žiaci. Výsledky sú porovnateľné s celoslovenským priemerom. V matematike dosiahli úspešnosť 53,5% a v slovenskom jazyku úspešnosť 55,2 %.

Prijímacieho konania sa zúčastnili 4 žiaci. Všetci žiaci boli prijatí a do vybraných škôl boli naši žiaci umiestnení nasledovne:

gymnázia - 7 žiakov / 22% /

stredné odborné školy - 8 žiakov / 24 %/

stredné odborné učilištia - 18 žiakov / 54 %/

d/ výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Prospech, správanie a dochádzka boli hodnotené priebežne na pracovných poradách / prvý pondelok v mesiaci/, na zasadnutiach pedagogických rád / štvrťročne / a priebežne na zasadnutiach metodického združenia, predmetových komisií, na rodičovských združeniach na individuálnych konzultáciách s rodičmi.

Počas školského roka 2007/2008 boli udelené

pochvaly triednym učiteľom 208

pochvaly riaditeľom školy 18

napomenutia triednym učiteľom 25

pokarhania triednym učiteľom 17

pokarhania riaditeľom školy 23

V júni 2008 prospelo 147 žiakov, 1 žiak neprospeš a 3 žiaci robili opravné skúšky v auguste.

4 žiaci mali znížené známky zo správania za opakované porušovanie školského poriadku.

Úspechy žiakov s popredným umiestnením v postupových kolách súťaží:

a/ okresné kolá

- 1 úspešný riešiteľ olympiády zo slovenského jazyka

- 2 úspešní riešitelia chemickej olympiády

- 3 úspešní riešitelia matematickej olympiády

- 3 úspešní riešitelia matematickej pytagoriády
- b/ celoslovenské kolo
- 3 úspešní riešitelia matematickej súťaže Klokán
- 1 úspešný riešiteľ biblickej olympiády

e/ zoznamy učebných plánov, voliteľných predmetov

Základná škola

I.stupeň – tretí variant učebných plánov

II.stupeň – druhý variant učebných plánov

Nepovinné predmety na I. stupni: Nemecký jazyk

Nepovinné predmety na II. stupni: Konverzácia v nemeckom jazyku IX., Anglický jazyk, Cvičenia z matematiky VIII., Práca s počítačom, Nemecký jazyk V.,VI.

Povinne voliteľné predmety na I. a II. stupni: Náboženská výchova a etická výchova

f/ údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Materská škola:

3 pedagogickí zamestnanci

1 prevádzkový zamestnanec

1 pracovníčka zariadenia školského stravovania

1 sezónny zamestnanec

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňali kvalifikačné predpoklady na prácu v MŠ podľa platnej legislatívy. Zástupkyňa RŠ pre MŠ má absolvované vzdelávanie vedúcich pedagogických zamestnancov.

Základná škola:

12 pedagogických zamestnancov / vrátane riaditeľa a zástupcu /

2 externí pedagogickí zamestnanci vyučujúci náboženstvo

3 prevádzkoví zamestnanci

1 sezónny zamestnanec

1 vedúca zariadenia školského stravovania

2 pracovníčky zariadenia školského stravovania

2 administratívne pracovníčky

Z uvedeného počtu zamestnancov ZŠ na plný úväzok pracovalo 17. Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňali kvalifikačné predpoklady. Odbornosť vo vyučovacom procese bola 89,02 % Riaditeľka a zástupkyňa majú absolvované vzdelávanie vedúcich pedagogických zamestnancov.

g/ údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov školy

Materská škola :

- p. Jahodová – Tréning fonematického uvedomovania podľa ELKONINA
Ako pracovať s deťmi s poruchami reči
- p. Kútina - Individuálny – výchovno vzdelávací plán pre dieťa predškolského veku
so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami
- p. Potančoková - Ako zlepšiť spoluprácu s rodičmi žiaka

Základná škola :

- Mgr. Boboková, Mgr. Beňáková, Mgr. Gerhardová, Mgr. Rényeiová, Mgr. Jačišinová,
Mgr.Sentandrášiová, Mgr. Búdová, Mgr. Vidová – ako zlepšiť komunikáciu s rodičmi žiakov
- Mgr. Boboková – prednášky a semináre o BOZP, PO, novej legislatíve v oblasti školstva,
novom školskom zákone a vzdelávacích programoch
- Mgr. Vidová – čítanie s porozumením
- Mgr. Vachová – o žiakoch s poruchami správania, s poruchami učenia, semináre pre
výchovných poradcov
- Mgr. Búdová – semináre s protidrogovou tematikou
- Mgr. Sentadrášiová – semináre zdravotníkov
- p. Majerová – semináre o aktuálnej legislatíve v oblasti účtovníctva a rozpočtovania
- p.Krajčiová – semináre k problematike stravovania v školských jedálňach

h/ údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Základná a materská škola patrí dlhodobo k organizáciám obce, ktoré organizujú spoločenské, kultúrne, športové podujatia a zúčastňujú sa na rôznorodom živote obce, ku ktorým patria vystúpenia, súťaže, turnaje, stretnutia s jubilantmi a podobne. O aktivitách škola pravidelne informovala v obecných novinách, na informačnej tabuli školy a obce, prostredníctvom obecných rozhlasov v obci a okolí, v školskom časopise. Charakter voľnočasových aktivít pre žiakov bol predovšetkým oddychového charakteru na posilňovanie ich individuálnych schopností a možností, ich organizátormi boli učitelia,

rodičia, vedúci krúžkov. Vedomosti a zručnosti z vyučovacieho procesu si žiaci overovali vo vedomostných a pohybových súťažiach školy a v postupových kolách. Výber podujatí podľa mesiacov:

Materská škola

September – bábkové divadlo O vlkovi, ktorého rozboleli zuby

November – Dupkajú nožičky BB – prezentácia detí s kultúrnym programom, Úcta k starobe – program pre starých občanov

December – Mikuláš – posedenie detí pri jedličke v MŠ, vianočné vystúpenie detí v kultúrnom dome pre občanov obce

Február – Detský karneval pre deti MŠ

Marec – Stretnutie s políciou, návšteva divadelného predstavenia Šípová Ruženka

Apríl – návšteva cirkusu v telocvični ZŠ

Máj – kultúrne vystúpenie pre matky v kultúrnom dome, Podme spolu do rozprávky – súťaž pre deti k ich sviatku

Jún – Bojnice – zájazd detí a rodičov do ZOO, detská olympiáda v miestnom parku, Dupkajú nožičky – folklórne stretnutie detí predškolského veku v obci Hrochoť, rozlúčka detí odchádzajúcich do 1. ročníka s MŠ

Základná škola

September – exkurzie Po stopách holokaustu, didaktické hry a účelové cvičenia, olympiáda zo slovenského a nemeckého jazyka, súťaž v cezpoľnom behu, exkurzia na oddelení nukleárnej medicíny,

Október- literárne exkurzie, začiatok kurzov spoločenských tancov, divadelné predstavenie, vydanie školského časopisu,

November – okresné kolo v šachu, Miss bábika a Majster autíčko, burza povolania, turnaj škôl vo vybíjanej, fyzikálna olympiáda, výtvarná súťaž Život bez drogy, T- mobil kvíz

December – školské kolo v skoku do výšky, zdobenie medovníkov, vydanie školského časopisu, kultúrne vystúpenie pre verejnosť, deň regionálnej výchovy, stromčeková slávnosť

Január – venček deviatakov, olympiáda z nemeckého jazyka, rockový koncert s témou šikanovania, divadelné predstavenie, súťaž v recitácii

9

Február – zápis do 1. ročníka, súťaž v stolnom tenise, Monitor 9, školské kolo v recitácii, valentínsky karneval, jarný tábor, turnaj škôl vo futbale, tvorivé dielne

Marec – aktivity k Mesiacu knihy, stretnutie s policajtmí, bábkové predstavenie, tanečné kurzy, chemická a matematická olympiáda, zdobenie kraslíc, voľba Miss a Mister školy, šachový turnaj, vydanie školského časopisu

Apríl – cirkusové vystúpenie, pytagoriáda, biblická olympiáda, okresné kolo vo futbale, Deň narcisov, Deň Zeme, návšteva bábkového divadla a galérie, plavecký výcvik, zber papiera

Máj – vystúpenie na Deň matiek, cvičenie v prírode, súťaž mladých zdravotníkov, Komparo- testovanie žiakov VIII. a VI. ročníka, fotografovanie tried, Deň detí v prírode s rodičmi, tanečný večer, zber prvosienky jarnej

Jún – exkurzie a výlety, zlatý slávik školy, školská športová olympiáda, ochrana človeka a prírody, rozlúčka s deviatakmi, odmenenie úspešných žiakov školy

i/ údaje o projektoch

Materská škola

Dlhodobu realizujeme projekt Škola podporujúca zdravie, v ktorom pre deti pripravujeme zaujímavé akcie pod názvom Týždeň zdravia, Týždeň mlieka. Toho roku sa nám nepodarilo pripraviť pre deti plavecký výcvik, nakoľko vhodný termín bol obsadený.

Základná škola

Projekty školy v školskom roku 2007/2008 a ich zameranie:

1. Škola podporujúca zdravie – dlhodobý projekt zameraný na posilnenie aktivít na ochranu zdravia, zdravého životného štýlu, ochranu prírody, estetiku prostredia / aktivity : zber liečivých rastlín, zber papiera, deň detí s rodičmi v prírode, Tehlička pre Angolu, podpora ligy proti rakovine, súťaž deň Zeme atď./

2. Infovek – dlhodobý projekt zameraný na využívanie informačných technológií vo vyučovaní. V školskom roku sme dobudovali počítačovú učebňu o nové PC zostavy a nábytok zodpovedajúci požiadavkám charakteru učebne. V školskom roku bol vypracovaný projekt na nové počítače a interaktívnu tabuľu, ktorý nebol schválený.
3. Otvorená škola – škola naďalej v rámci zmlúv poskytuje svoje priestory obyvateľom a organizáciám na športové spoločenské, vzdelávacie aktivity.

10

4. Projekt Lego Dacta – projekt realizovaný v rámci záujmového vzdelávania, podpora tvorivosti, fantázie žiakov / Výstavy: Moje povolanie, Čo by som postavil vo svojej obci, Môj sen/
5. Regionálna výchova – dlhodobo realizovaný projekt v rámci vyučovacích hodín, záujmového vzdelávania a konkrétnych aktivít školy na posilňovanie regionálnych tradícií / aktivity : zvyky na Luciu, zdobenie medovníkov, výzdoba kraslíc, krúžok jazdenia, turistiky atď./
6. Otvorená škola pre oblasť športu – organizácia pohybových podujatí pre žiakov na podporu ich zdravia, športovej olympiády pre deti MŠ a žiakov ZŠ, spojenie so žiakmi z okolitých škôl v športovom zápolení. Projekt na doplnenie kabinetnej zbierky bol v školskom roku vypracovaný a nebol schválený.
7. Enviroprojekt – zameraný na bohatstvo, propagáciu a ochranu regiónu je realizovaný dlhodobo a cielene vo výchovno-vzdelávacom pôsobení školy./ Aktivity: Ochrana človeka a prírody, cvičenia v prírode/ . V školskom roku bol vypracovaný písomný projekt na propagáciu, poznanie libethenitu v regióne, ale nebol schválený.
8. Projekt revitalizácie a elektronizácie školskej knižnice – ide o podporu, obnovu a estetickosť školskej knižnice, jej vybavenie novými knihami, elektronickým spracovaním údajov a novým nábytkom. Projekt bol vypracovaný, schválená dotácia 100 000.- Sk bola použitá na publikácia pre žiakov aj učiteľov, nové skrine a stoličky, a PC zostavy s tlačiarňou.
9. Projekt Jazykové laboratória - pre podporu výučby jazykov bol vypracovaný projekt na vybudovanie špeciálnej učebne s modernou technikou a výukovými programami. Tento projekt nebol schválený.
10. Projekt na revitalizáciu zariadenia školského stravovania – projekt vo výške

300 000.- Sk bol schválený a financie boli použité v rámci predloženého projektu na obnovu zariadenia jedálne.

j/ údaje o výsledkoch inšpekcie

V základnej a materskej škole v školskom roku 2007/2008 školská inšpekcia nebola realizovaná.

11

k/ údaje o priestoroch a materiálno-technických podmienkach školy

Materská škola

V školskom roku 2007/2008 sa na našej škole urobilo veľmi veľa. V mesiaci október sme menili okná, počas jarných prázdnin sme vymaľovali priestory celej MŠ. Do veľkej triedy bol zakúpený nový koberec, záclony, detský nábytok, nové posteľné prádlo pre deti. Vymenili sme pre deti piesok na školskom dvore. Prebiehajú ešte dokončovacie práce na drevených preliezkach ,ktoré budú umiestnené na školskom dvore. Do budúcnosti plánujeme vymeniť šatňové skrinky pre deti.

Základná škola

Priestory školy sú dlhodobo budované a upravované podľa aktuálnych požiadaviek, potrieb, ako aj finančných možností. V školskom roku 2007/2008 boli priestory v súčinnosti s organizáciou vyučovacieho procesu postačujúce a vyhovujúce. Každá trieda mala svoju kmeňovú triedu, na odborné vyučovanie slúžila učebňa fyziky a chémie , počítačová učebňa a telocvičňa. Kabinety, šatne, jedáleň, kuchyňa, zborovňa, miestnosť hospodárky, riaditeľňa, archív, sklad učebníc, miestnosti potravinových skladov a šatní pre zamestnancov boli prispôsobené potrebám ich užívateľov a sú v dobrom stave.

Dlhodobým nedostatkom sú chýbajúce priestory na plnohodnotné vyučovanie technickej výchovy a nedoriešená problematika školského dvora – vlastníctvo, možnosť úprav a využiteľnosť pre žiakov.

V tomto školskom roku sme sa rozhodli riešiť problematiku nekvalitného a poškodeného dreveného obkladu v telocvični opravou v rámci možností školy.

Materiálno-technické podmienky školy sú hodnotené kontrolami vedúcich zamestnancov, revíznymi technikmi, ako aj kontrolami zodpovedajúcich orgánov. Materiálno-technické vybavenie školy je na dobrej úrovni, naďalej je potrebné vybavovať kabinety modernými pomôckami a učebne novým nábytkom podľa platnej legislatívy, ako aj opravovať a vymieňať opotrebované alebo poškodené prístroje a stroje používané na všetkých úsekoch školy.

I/ údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení činnosti školy

1. dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

materská škola / podielové dane / - 23 tis./žiak

základná škola - 28 tis./žiak

školský klub detí / podielové dane/ - 5 tis./žiak

2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov

materská škola - 47 tis.

základná škola 0

ŠKD - 12 tis.

zariadenie školského stravovania - 127 tis.

3. Príspevky prijaté na záujmové vzdelávanie

Základná škola - 118 tis.

4. Finančné prostriedky získané od rodičov a ich využitie

Materská škola 0

Základná škola 0

Zariadenie školského stravovania -

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Materská škola 0

Základná škola - 100 tis.

Zariadenie školského stravovania - 300 tis.

m/ cieľ z koncepcného zámeru na príslušný rok a jeho vyhodnotenie

Koncepcia rozvoja školy na obdobie september 2007 – jún 2009 rozpracovala ciele rozvoja do štyroch oblastí :

a/ výchovno-vzdelávací proces – zlepšovanie jazykovej kultúry žiakov vo vyučovaní a záujmovom vzdelávaní, plnenie: podpora jazykových olympiád a súťaží, záujmové útvary a nepovinné predmety z nemeckého jazyka, dramatický, príprava programov pre verejnosť

- podpora vzdelávania učiteľov – vzdelávanie kolektívu učiteľov v podmienkach ZŠ s cieľom zlepšiť čiastočne úspešnú oblasť školy - komunikáciu s rodičmi, oslovenie učiteľov na vzdelávanie sa v cudzích jazykoch

- prezentovanie práce učiteľov a žiakov na verejnosti – informácie poskytujú nástenky školy a obce, obecné noviny, školský časopis, vystúpenia

13

b/ oblasť riadenia – podpora učiteľov na riadení - možnosť každého vyjadriť sa a tvorivo riešiť problémy / vid' zápisnice z poradí/, okrem konštruktívnych riešení aj deštruktívne a dehonestujúce prácu kolegov – učiteľov

c/ materiálno-technické vybavenie – rozšírenie počítačových zostáv – zo zdrojov projektov získané 3 zostavy, z vlastných zdrojov 4 zostavy a zo sponzorských zdrojov 10 počítačových zostáv

- obnova kabinetných zbierok – cieľ plnený čiastočne, úloha

realizovaná podľa finančných možností ale aj nevyhnutných potrieb kabinetov

d/riešenie priestorov – v MŠ vybudovanie spíchn v suteréne, v ZŠ priestory dielní, bytov jedálne - vzhľadom na výmenu okien a podaných projektov je úloha nesplnená

n/ oblasti s dobrými výsledkami a oblasti neúspešné a prijatím opatrení

Materská škola

Oblasti úspešné: dobrá pracovná atmosféra a kolektív, zaškolili sme všetky deti 5- 6 ročné z obce vrátane detí z menej podnetného prostredia. Zapájali sme sa do kultúrneho života obce, svoje aktivity sme prezentovali na informačnej tabuli obce, zapájali sme sa do detských súťaží, priestory materskej školy majú vysokú estetickú, psychohygienickú a praktickú úroveň.

Oblasti neúspešné: nedostatočný záujem rodičov v oblasti spolupráce v rámci rodičovského združenia, ani po výmene predsedu výboru rodičov nedošlo k žiadnej zmene.

Základná škola

Oblasti úspešné: - komunikácia a spolupráca zamestnancov v škole, - množstvo, rôznorodosť aktivít a podujatí školy, - široká účasť žiakov na súťažiach, - spolupráca so zriaďovateľom, rodičmi, verejnosťou, - akceptovanie školy v školskej oblasti.

Oblasti neúspešné: - využívanie dostupných pomôcok a knižničného fondu vo vyučovaní a samoštúdiu, účasť väčšieho počtu rodičov na podujatiach a aktivitách školy.

o/ psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

V úvode tejto časti uvádzame najväčší posun v kvalite psychohygienických podmienok výchovy a vzdelávania v materskej aj základnej škole a tým je výmena okien. Uvedenou rekonštrukciou sa zmenil estetický rozmer budovy a jednotlivých miestností, kvalita života vo vykurovacom období ako aj bezpečnosť žiakov aj zamestnancov. Rolety na oknách zabezpečujú tienenie miestností pri slnečnom počasi. Následné maľovanie po výmene okien zabezpečilo dezinfekciu a vyčistenie všetkých priestorov školy. Kvalita psychohygienických

podmienok vzrástla aj kvalitou osvetlenia, ktoré sa zvýšilo po výmene osvetľovacích telies v priestoroch školy.

Materská škola

V triedach boli vymenené koberce, doplnený bol detský nábytok. Triedy získali nové priestory prerozdelením miestnosti pre učiteľov. –Na zlepšenie kvality života detí boli ďalej zakúpené nové obliečky na perinky a vymalované lehátka. Rozvrh práce zodpovedá charakteru práce v MS.

Počet vydaných jedál v MŠ :

doplňkové stravovanie – 8 942

obedy pre deti – 4 538

obedy pre zamestnancov – 1 007

Základná škola

Vyučovací proces je riadený rozvrhom s psychohygienickými požiadavkami, ktoré sme dodržali v najväčšej možnej miere. Vyučovacie hodiny, prestávky na oddych a prestávky na stravovanie boli zostavované aj v závislosti od autobusových spojov do obce. Prevádzkový poriadok ZŠS, organizačný poriadok a ostatné vnútorné smernice zabezpečujú v plnej miere dodržiavanie psychohygienických požiadaviek pre žiakov aj zamestnancov. V školskom roku 2007/2008 sme pokračovali v realizácii dlhodobého nedostatku školy a postupne vymieňame nábytok podľa vyhlášky. Na plnení požiadaviek z uvedenej oblasti sa spolupodieľalo zariadenie školského stravovania s prípravou doplnkového stravovania /desiat/ a obedov.

Počet vydaných jedál v ZŠ :

doplňkové stravovanie – 4 578

obedy pre žiakov I. stupňa – 4 421

obedy pre žiakov II. stupňa – 6 254

obedy pre zamestnancov – 2 996

obedy pre cudzích strávníkov - 776

p/ voľnočasové aktivity

Základná škola

Podujatia vo voľnom čase žiakov spoluorganizovali učitelia, triedni učitelia, vedúci záujmových útvarov, rodičia žiakov, žiacka rada ako samostatné podujatia alebo ako spoločné celoškolské aktivity.

Záujmové vzdelávanie bolo realizované v záujmových útvaroch : internetovom, počítačovom, jazdeckom, turistickom, futbalovom, aranžérsko-záhradníckom, varenia, karate, šachovom,

lego dacta, mladých priateľov poľovníctva. Práca každého krúžku bola v školskom roku v rozsahu najmenej 60 hodín. Pre nezáujem žiakov prestal pracovať krúžok včelársky. K úspešným podujatiam počas prázdnin patrí jarný tábor pre žiakov školy so športovým a turistickým zameraním.

Aktivity žiackej rady: hodnotenie čistoty a estetiky tried, organizácia humanitných zbierok, realizácia výstaviek projektov, spoluorganizácia školských podujatí, príspevky do školského časopisu a pod.

Aktivity triednych učiteľov: triedne spoločenské, hodnotiace stretnutia, diskotéky a besiedky, športové a zábavné popoludnia, zbery druhotných surovín, výlety a exkurzie.

K voľnočasovým aktivitám v školskom roku 2007/2008 pribudol kurz spoločenského tanca pre deviatakov, pre I. stupeň a pre žiakov II. stupňa.

r/ spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom a rodičom

Materská škola

Poskytovanie poradenskej služby v rámci výchovných problémov s deťmi – individuálny pohovor rodičov podľa ich potreby. Nepodarilo sa nám otvoriť krúžok anglického jazyka o ktorý mali rodičia záujem, ktorý bol pre lektorov nedostatočný. Atraktívne akcie ktoré sme pre deti pripravili počas celého roka bez spolupráce s rodičmi / až na finančnú pomoc s fondu rodičov/, ktorí až na malé výnimky nejavia záujem o prácu v prospech ich vlastných detí.

Základná škola

Spolupráca školy s rodičmi patrí tie najdôležitejšie. Jednotné výchovné pôsobenie rodiny a školy je zárukou, že na deti a žiakov budeme klásť rovnako alebo aspoň približne vysoké požiadavky, hovoriť o rovnakých hodnotách. Spoluprácu s rodičmi realizovala škola v každodennej práci formou stretnutí triednych učiteľov aj ostatných vyučujúcich s rodičmi na individuálnych konzultáciách, rodičovských združeniach, ktoré boli prvý pondelok v mesiaci. Účasť na nich bola hodnotená priemerne. Tradične na stretnutia chodili tí istí rodičia. V 1. ročníku boli organizované otvorené hodiny vyučovania pre rodičov. V prípade neúčasti na rodičovských združeniach boli rodičia problémových žiakov informovaní

písomne. Spolupráca s Radou rodičov bola realizovaná formou stretnutí riaditeľky školy s predsedom po vzájomnom dohovore. V školskom roku na zasadnutie Rady riaditeľka pozvaná nebola. Podujatia spoluorganizované s rodičmi boli na vysokej úrovni. Rodičia žiakov, ktorí pomáhajú realizovať tradičné podujatia školy / stromčeková slávnosť, Miss a Mister, Deň detí, venček.../ sú pracovití, tvoriví, obetaví, a preto im bolo vyjadrené verejné poďakovanie v Obecných novinách.

Služby pre rodičov a žiakov :

- konzultácie s výchovným poradcom / po telefonickom dohovore/,
- možnosť prihlásenia žiaka do školského klubu detí / na rannú činnosť od 6,15 hod. do 16,00 hod./
- možnosť zakúpenia zošitov formou spoločnej objednávky za finančne výhodnejšie podmienky,
- možnosť stravovania žiakov / desiaty aj obedy/
- možnosť zakúpenia doplnkového stravovania v školskom bufete,
- možnosť zakúpenia školských pomôcok /zošity, výkresy,.../ v žiackom servise školy

Vypracovala : **Mgr. Monika Boboková, riaditeľ školy**

Spolupracovali: **Mgr. Elena Beňáková, zástupca RŠ pre ZŠ**

p. Milena Jahodová, zástupca RŠ pre MŠ

p. Marta Krajčiová, vedúca ZŠS

p. Zdenka Majerová, hospodárka

